La Météo des Écoles

FICHE PÉDAGOGIQUE

Discipline : Sciences	**Date** :	**Niveau** : Cycle 2 et 3
Titre de la séquence : **La météorologie**	**Séance n°1** : Qu'est-ce que la météorologie ?	
Objectif(s) : • Présentation du projet • Découverte de quelques instruments de météorologie et de leur fonction		
Matériel : Aucun		

Durée	Organisation	Matériel	Déroulement	Remarques
5 min	Individuel		**Situation de départ :** Celle-ci peut varier en fonction de la saison ou de l'actualité, mais si possible mettre en valeur un phénomène réellement observé qui sera le point de départ à une discussion sur le temps et ses conséquences.	
10 à 15 min	Collectif ou individuel		**Recueil des conceptions :** En fonction de l'âge des enfants, on pourra procéder de 2 manières : - un entretien collectif avec des cycles 2 - un questionnaire individualisé avec des cycles 3. <u>Questions</u> : 1) *Qu'est-ce que la météo ?* 2) *« Météo » est le raccourci d'un mot plus long, lequel ?* 3) *A quoi sert la météo ?* 4) *Pouvez-vous donner quelques phénomènes météorologiques ?* 5) *Quels instruments utilise-t-on en météo ?* 6) *…* Si le recueil s'effectue oralement, noter les réponses au tableau ou sur une grande feuille. Dans le second cas, faire une mise en commun orale des réponses apparues et en effectuer la synthèse. Les réponses attendues sont : 1) *L'étude du temps passé, présent ou à venir.* 2) *Météorologie.* 3) *À prévoir le temps afin d'informer les personnes sur la conduite à tenir pour leurs tenues vestimentaires, leurs loisirs, leurs activités, leur sécurité.* 4) *Soleil, pluie, vent, neige, grêle, tornade, brouillard …* 5) *Le thermomètre, la girouette, l'anémomètre, le pluviomètre, le baromètre.*	

10 à 15 min	Collectif		**Présentation du projet :** Le maître expose le projet de relevés météo journaliers sur toute l'année scolaire. *De quoi allons-nous avoir besoin ? Quels relevés allons-nous ou pouvons-nous effectuer ? Comment allons-nous procéder ?* Lister les besoins et la démarche envisagée. La classe peut choisir d'acquérir des instruments de mesures météorologiques et de simplement procéder à des relevés selon certaines règles ou bien, la classe peut décider de fabriquer certains instruments afin de réaliser ces mêmes relevés. Dans les 2 cas nous proposons des idées de déroulement dans les fiches suivantes. **Prolongement :** Le maître peut faire visionner un bulletin météo télévisé afin de lister les différentes informations fournies et d'illustrer davantage l'utilisation possible des relevés météorologiques. En effet, ces bulletins, bien que familiers pour les enfants, contiennent des données qui leur restent obscures.	