La Météo des Écoles

FICHE PÉDAGOGIQUE

Discipline : Astronomie	**Date** :	**Niveau** : Cycle 2
Titre de la séquence : Ombre et lumière	**Séance n°4** : **Des ombres en classe**	
Référence aux programmes : Apprendre à se repérer dans l'espace		
Objectif(s) : • Relation : source lumineuse – objet – ombre sur la table. Structuration de l'espace : découvrir comment placer correctement la lampe et l'objet pour obtenir une ombre sur la table. Réinvestir les notions vues précédemment. Chercher les facteurs ayant une influence sur la forme.		
Matériel : - groupe : une lampe de poche, une feuille, un crayon, une vis / 2 enfants		

Durée	Organisation	Matériel	Déroulement	Remarques
5 min	Collectif		Laisser les enfants jouer par petits groupes à faire des ombres avec leur lampe de poche.	
15 min	Groupes de 2	Feuille, lampe, crayon et vis	**Consigne :** Chercher les réponses aux questions suivantes : - Comment sont situés la lampe, l'objet et l'ombre, les uns par rapport aux autres ? - Comment peut-on changer la forme de l'ombre ? Sa taille ? - Comment faire disparaître l'ombre ? (revenir sur la définition de l'ombre comme absence de lumière) Faire les schémas de vos essais.	
15 min	Collectif		**Collecte et structuration :** Mise en évidence des mêmes caractéristiques de l'ombre qu'avec le Soleil : couleur, forme, position de la source lumineuse par rapport à l'objet, à l'ombre.	
15 min	Individuel		**Trace écrite :** La partie d'un objet située face à une source de lumière est éclairée ; l'autre partie est dans l'ombre. L'objet est toujours situé entre la source de lumière et son ombre. Plus la source de lumière est située à la verticale de l'objet, plus l'ombre est petite. Plus la source de lumière est située à l'horizontale de l'objet, plus l'ombre est grande. Faire le dessin qui correspond à cette trace écrite.	